

เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะทำงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชน	คณะกรรมการหรือคณะทำงานมีสัดส่วนอย่างน้อย 3 ใน 5 มาจากประชาชนและองค์กรในชุมชน	<input type="checkbox"/> 3 ใน 5 ขึ้นไป (5)	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประกาศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ใน 5 (3)		.....	
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้	8 ประเด็น	<input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	- เอกสารนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
1) การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 8 ประเด็น (10) <input type="checkbox"/> ครอบคลุม 7 ประเด็น (7)	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 5-6 ประเด็น (5)	.....
2) การส่งเสริม ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 3-4 ประเด็น (3)	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 1-2 ประเด็น (1)	.....
3) การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 1-2 ประเด็น (1)	<input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนดนโยบาย (0)	.....
4) การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน			.....
5) การส่งเสริมสุขภาพจิตและฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง			.....
6) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ			.....
7) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน			.....
8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน			.....

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 3. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับ นโยบายส่งเสริมสุขภาพ	8 ประเด็น	<input type="checkbox"/> มีครบตามนโยบาย8ประเด็น (10) <input type="checkbox"/> มี 7 ประเด็น (7) <input type="checkbox"/> มี 5-6 ประเด็น (5) <input type="checkbox"/> มี 3-4 ประเด็น (3) <input type="checkbox"/> มี 1-2 ประเด็น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ ประจำปี - แผนงาน/โครงการ
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบนโยบาย ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์บุคลากร ในโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน
5. ผู้ปกครองและชุมชนทราบนโยบาย หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 51-59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์ผู้ปกครอง /คนในชุมชน - รายงานการจัด ประชุมผู้ปกครอง
6. นักเรียนทราบนโยบายหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71-79 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียน มัธยม) ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 4, 5, 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 (คะแนนเต็ม 55 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (41 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (36 – 40 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (30 – 35 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 – 29 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
<p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> * มีการรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม * มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน * มีการระบุกิจกรรมและกำหนดเวลา * มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง * มีการระบุการใช้ทรัพยากรและ/หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ * มีการระบุกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน 	1 โครงการขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- โครงการหรือเอกสารอื่น ๆ
<p>การจัดองค์กร</p> <p>2. มีคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละโครงการส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วย ครู นักเรียนและผู้ปกครอง/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/องค์กรในชุมชน</p>	1 โครงการขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- โครงการหรือเอกสารอื่น ๆ
<p>3. มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนหรือแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ โดยมีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ของแกนนำนักเรียนที่ผ่านการอบรม	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- อร.14 - สอบถามผู้นำ/แกนนำนักเรียนตามขนาดโรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งผู้นำ/แกนนำ
<p>การนิเทศ / ติดตาม</p> <p>4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการนิเทศ/ติดตามโดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีสรุปผลการนิเทศและมีการนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนางาน</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของโครงการด้านสุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกผลการนิเทศ/ติดตามของโรงเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การประเมินผล 5. มีการประเมินโครงการส่งเสริม สุขภาพ	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ โครงการด้าน สุขภาพ ทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกผลการ ประเมิน
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้นำ/แกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ ชมรม/กลุ่ม ด้านสุขภาพ ทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกการ ปฏิบัติงานของผู้นำ - บันทึกผลการ ประเมิน
รวมคะแนนที่ได้				

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 2 (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (38 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (33 – 37 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (28 - 32 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 – 27 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. โครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	สัดส่วน 4 ใน 5 ขึ้นไปของโครงการด้านสุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 4 ใน 5 ขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> 3 ใน 5 (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ใน 5 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอนต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 โครงการ 1) ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา 2) ร่วมวางแผน 3) ร่วมดำเนินการ 4) ร่วมตรวจสอบทบทวน (ประเมินภายใน) 5) ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง	5 ขั้นตอน	<input type="checkbox"/> 5 ขั้นตอน (15) <input type="checkbox"/> 4 ขั้นตอน (12) <input type="checkbox"/> 3 ขั้นตอน (9) <input type="checkbox"/> 1-2 ขั้นตอน (6) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - ภาพกิจกรรม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน	มีการจัดกิจกรรมในชุมชน	<input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง (10) <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- รายงานการจัดกิจกรรม - ภาพกิจกรรม
4. โรงเรียนร่วมกับชุมชนพัฒนาพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน	มีพื้นที่และกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับชุมชน โดยเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมปีละ 2 ครั้ง (10) <input type="checkbox"/> โรงเรียนจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- รายงานการจัดกิจกรรม - ภาพกิจกรรม
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียนมัธยม) ตามขนาดโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือประชาชนตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 5 และ 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 3 (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (45 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (39 - 44 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (33 - 38 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 32 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ผ่านมาตรฐาน (47 ข้อ)	ข้อละ 1 คะแนน	.....	- ผลการประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามแบบประเมินในภาคผนวก และสังเกตสภาพจริงเพิ่มเติมโดยผู้ประเมิน
2. การเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนไม่สามารถเรียนได้ (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (10) <input type="checkbox"/> มีไม่เกินร้อยละ 5 (5) <input type="checkbox"/> มีเกินร้อยละ 5 (0)	.....	- รายงานการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน ย้อนหลัง 1 ปี
3. โรงเรียนมีมาตรการและการดำเนินงาน ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยุติในโรงเรียน	มี	<input type="checkbox"/> มีครอบคลุมทั้งเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยุติ (10) <input type="checkbox"/> มีเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- เอกสารแสดงการกำหนดมาตรการและการดำเนินงาน - สุ่มตรวจสอบสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงอาหาร สนามกีฬา ร้านค้า ใต้อาคารเรียน และบริเวณโดยรอบ - สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือ ม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา) ตามขนาดโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในโรงเรียน	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียนมัธยม) ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 3, 4 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 4 (คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (54 คะแนนขึ้นไป) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (47 - 53 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (40 - 46 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 39 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 1. นักเรียนชั้น ม.1,ม.4 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม - เอกสารอื่นที่มี ลักษณะคล้ายกัน
การเฝ้าระวังสุขภาพ 2. นักเรียนชั้น ม.1 ขึ้นไป ประเมินสุขภาพตนเอง และบันทึกลงใน แบบบันทึกฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพด้วย ตนเองหรือ เอกสารอื่นที่มี ลักษณะคล้ายกัน
3. นักเรียนชั้น ม.1, ม.4 ได้รับการทดสอบสายตาปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม - เอกสารอื่นที่มี ลักษณะคล้ายกัน
การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (เช่น มีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง ฯลฯ) ได้รับการรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพที่ต้องรักษา	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียนที่ มีปัญหาด้านสุขภาพ - สมุดบันทึกประจำ ห้องพยาบาล
5. นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการ ของห้องพยาบาล (เช่น หอบหืด โลหิตจาง ฯลฯ) ได้รับการแนะนำช่วยเหลือ/ส่งต่อเพื่อการรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาล	.....	-สมุดบันทึก รายชื่อผู้รับบริการ และการส่งต่อ
รวมคะแนนที่ได้				

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษา (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (30 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (26 - 29 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (22 - 25 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 21 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1.นักเรียนเคยได้รับการฝึกทักษะในเรื่องต่อไปนี้				
1.1 การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนทุกระดับชั้นตามขนาดโรงเรียน
1.2 การไม่รับประทานอาหารที่มีสารอันตราย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
1.3 การหลีกเลี่ยงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สารเสพติด รวมทั้งบุหรี่	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
1.4 การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
1.5 การหลีกเลี่ยงการพนัน การเที่ยวกลางคืน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตในนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1 - แผนการสอน/ ผลการดำเนินงาน
2. มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพในโรงเรียน (เช่นเสียงตามสาย การรณรงค์ป้าย นิเทศ นิทรรศการ แจกเอกสาร ฯลฯ)	3 กิจกรรม ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 3 กิจกรรม ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 กิจกรรม (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สอบถามครู อนามัย - บันทึกการจัดกิจกรรม
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดข้อ 1 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา (คะแนนเต็ม 28 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (21 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (18 - 20 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (15 - 17 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 14 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. นักเรียนมีส่วนสูงระดับดี และรูปร่างสมส่วน	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60- 69 (7) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50-59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 (0)	.....	- อร.14 - รายงานการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน - อื่น ๆ
2. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะเริ่มอ้วน อ้วน ผอมและเตี้ย ได้รับการแก้ไข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	-โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่แก้ไขปัญหานักเรียนอ้วน ผอม เตี้ย
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 กลุ่มอาหารตามสัดส่วนของธงโภชนาการ ทุกวัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป ตามขนาดโรงเรียน
5. นักเรียนมีความรู้เรื่องธงโภชนาการ และสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
4. การจัดวางเครื่องปรุงทุกชนิดที่จุดบริการ และร้านค้าที่จัดจำหน่ายอาหารในโรงอาหารหรือภายในโรงเรียน	ทุกจุดบริการ	<input type="checkbox"/> ไม่มี (5) <input type="checkbox"/> มี (0)	.....	-สำรวจสภาพจริง
6. การจัด จำหน่าย หรือบริการอาหาร/อาหารว่าง/ขนม ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีรสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด (เช่นขนมถุง ท็อฟฟี่ ขนมกรุบกรอบ อาหารน้ำมันทอดซ้ำ น้ำอัดลม เป็นต้น)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (5) <input type="checkbox"/> มี (0)	.....	-สำรวจสภาพจริง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
7. มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของ โรงอาหารในโรงเรียน	ผ่านมาตรฐาน (30 ข้อ)	ข้อละ 1 คะแนน	.....	- ผลการประเมิน สุขาภิบาลอาหาร ตามแบบ ประเมินใน ภาคผนวก - สังเกตสภาพจริง โดยผู้ประเมิน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 3, 4 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 7 โรงเรียนมัธยมศึกษา (คะแนนเต็ม 65 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (49 คะแนนขึ้นไป) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (42 - 48 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (36 - 41 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 35 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. มีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	มีทั้งสถานที่และอุปกรณ์	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ (5) <input type="checkbox"/> มีสถานที่แต่ไม่มีอุปกรณ์ (3) <input type="checkbox"/> มีอุปกรณ์แต่ไม่มีสถานที่ (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีทั้งสถานที่และอุปกรณ์ (0)	.....	- สังเกตสภาพจริง
2. จัดกิจกรรม/มีเวลาว่างในการออกกำลังกาย/กีฬา สำหรับนักเรียน	สัปดาห์ละ 3 วันๆละ 30 นาที	<input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที (10) <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วันไม่ถึงวันละ 30 นาที (5) <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเลย (0)	.....	- สอบถามครู พยานามัย - บันทึกการจัดกิจกรรม
3. มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ ในโรงเรียน	1 ชมรม/ชุมนุม/กลุ่มขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 ชมรมขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกของชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม
4. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ทดสอบที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
5. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 – 59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 50 (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีการทดสอบ (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตามความก้าวหน้า	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สอบถามครู พละนามัย - บันทึกของครู พละนามัย - สุ่มสอบถาม นักเรียนที่ ไม่ผ่านเกณฑ์ ทดสอบ ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 8 (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (33 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (29 - 32 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (25 - 28 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 -24 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้	ครูประจำชั้น ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานระเบียบ สะสมของนักเรียน - บันทึกการคัด กรองและจัดกลุ่ม นักเรียนรายบุคคล - รายงานการคัด กรองพฤติกรรม เสียงของเด็กใน โรงเรียน
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสียงหรือคัดกรองอยู่ในกลุ่มเสียง และกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานการคัด กรองพฤติกรรม เสียงของเด็กใน โรงเรียน - รายงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเฉพาะรายที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน โดยการประสานงานขอคำปรึกษาจากเครือข่าย บุคลากรสาธารณสุขหรือผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียนทุกคน ที่ได้รับการ ประเมินว่ามี ปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน	<input type="checkbox"/> ครบทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานการ ช่วยเหลือ
4. นักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียนได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือ/รักษา/บำบัด	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการส่งต่อ (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์ นักเรียนที่เป็นกลุ่ม เสียงหรือกลุ่มที่มี ปัญหาในรายงาน การคัดกรอง ตามขนาดโรงเรียน - รายงานการ ส่งต่อ
5. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสียงและมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อได้รับการติดตามและดูแลต่อเนื่องจากครู	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการติดตาม (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 4 - รายงานการ ติดตาม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. โรงเรียนมีบุคลากรหรือบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตหรือป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงสำหรับนักเรียน	มี	<input type="checkbox"/> มี (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 4 - รายงานการให้คำปรึกษา
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 4, 5, 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 9 (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (34 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (29 - 33 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (25 - 28 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 24 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร ในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำข้อมูลไปใช้ในการจัดกลุ่มบุคลากรตามภาวะสุขภาพ (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพบโรค)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมิน (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน - หลักฐานการตรวจสุขภาพ - หลักฐานอื่น ๆ
2. บุคลากรกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพบโรคได้รับบริการปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากร 2 กลุ่มนี้ (0)	.....	- บันทึกการให้บริการปรึกษา/แนะนำ
3. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (จากทุกแหล่งข้อมูล เช่น โทรทัศน์ เสียงตามสาย หนังสือพิมพ์ ฯลฯ เป็นต้น)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูล (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน
4. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย, ส่งเสริมโภชนาการ, นันทนาการ ฯลฯ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการร่วมกิจกรรม (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1,3 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 10 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (30 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (26 - 29 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (22 - 25 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 21 คะแนน)