

เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือคณะทำงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชน 2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้ 1) การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน 2) การส่งเสริม เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ 3) การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4) การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน 5) การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 6) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ 7) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน 8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	คณะกรรมการหรือคณะทำงานมีสัดส่วนอย่างน้อย 3 ใน 5 มาจากประชาชนและองค์กรในชุมชน 8 ประเด็น	<input type="checkbox"/> 3 ใน 5 ขึ้นไป (5)	.....	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประกาศของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน - เอกสารนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
		<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ใน 5 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 3. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับ นโยบายส่งเสริมสุขภาพ	8 ประเด็น	<input type="checkbox"/> มีครบตามนโยบาย8ประเด็น (10) <input type="checkbox"/> มี 7 ประเด็น (7) <input type="checkbox"/> มี 5-6 ประเด็น (5) <input type="checkbox"/> มี 3-4 ประเด็น (3) <input type="checkbox"/> มี 1-2 ประเด็น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ ประจำปี - แผนงาน/โครงการ
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบนโยบาย ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์บุคลากร ในโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน
5. ผู้ปกครองและชุมชนทราบนโยบาย หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 51-59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์ผู้ปกครอง /คนในชุมชน - รายงานการจัด ประชุมผู้ปกครอง
6. นักเรียนทราบนโยบายหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 71-79 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียน มัธยม) ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 4, 5, 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 (คะแนนเต็ม 55 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (41 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (36 – 40 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (30 – 35 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 – 29 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
<p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอนต่อไปนี้ * มีการรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและ ความต้องการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม * มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ของโรงเรียน * มีการระบุกิจกรรมและกำหนดเวลา * มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง * มีการระบุการใช้ทรัพยากรและ/หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ * มีการระบุกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	1 โครงการ ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- โครงการหรือ เอกสารอื่น ๆ
<p>การจัดองค์กร</p> <p>2. มีคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละ โครงการส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วย ครู นักเรียนและผู้ปกครอง/เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข/องค์กรในชุมชน</p>	1 โครงการ ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- โครงการหรือ เอกสารอื่น ๆ
<p>3. มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนหรือ แกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ โดยมีการ จัดตั้งชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ของแกนนำ นักเรียนที่ผ่าน การอบรม	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- อร.14 - สอบถามผู้นำ/ แกนนำนักเรียนตาม ขนาดโรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งผู้นำ/ แกนนำ
<p>การนิเทศ / ติดตาม</p> <p>4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการนิเทศ/ ติดตามโดยระบบของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง มีสรุปผลการนิเทศและมีการนำ ผลการนิเทศไปใช้พัฒนางาน</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ โครงการด้าน สุขภาพ ทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกผลการ นิเทศ/ติดตามของ โรงเรียนและแนว ทางแก้ไขปัญหา
<p>การประเมินผล</p> <p>5. มีการประเมินโครงการส่งเสริม สุขภาพ</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ โครงการด้าน	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (5)		- บันทึกผลการ ประเมิน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้นำ/แกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ	สุขภาพ ทั้งหมด	<input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	- บันทึกการ ปฏิบัติงานของผู้นำ - บันทึกผลการ ประเมิน
	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ ชมรม/กลุ่ม ด้านสุขภาพ ทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (5)		
		<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ใน 3 (3)		
		<input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....
		รวมคะแนนที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 2 (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (38 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (33 - 37 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (28 - 32 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 27 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. โครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	สัดส่วน 4 ใน 5 ขึ้นไปของโครงการด้านสุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 4 ใน 5 ขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> 3 ใน 5 (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ใน 5 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอนต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 โครงการ 1) ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา 2) ร่วมวางแผน 3) ร่วมดำเนินการ 4) ร่วมตรวจสอบทบทวน (ประเมินภายใน) 5) ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง	5 ขั้นตอน	<input type="checkbox"/> 5 ขั้นตอน (15) <input type="checkbox"/> 4 ขั้นตอน (12) <input type="checkbox"/> 3 ขั้นตอน (9) <input type="checkbox"/> 1-2 ขั้นตอน (6) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - ภาพกิจกรรม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน	มีการจัดกิจกรรมในชุมชน	<input type="checkbox"/> ปีละ 2 ครั้ง (10) <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- รายงานการจัดกิจกรรม - ภาพกิจกรรม
4. โรงเรียนร่วมกับชุมชนพัฒนาพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน	มีพื้นที่และกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับชุมชน โดยเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมปีละ 2 ครั้ง (10) <input type="checkbox"/> โรงเรียนจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- รายงานการจัดกิจกรรม - ภาพกิจกรรม
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียนมัธยม) ตามขนาดโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สอบถามหรือ สัมภาษณ์ ผู้ปกครองหรือ ประชาชนตาม ขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 5 และ 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 3 (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (45 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (39 – 44 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (33 - 38 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 – 32 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ผ่านมาตรฐาน (47 ข้อ)	ข้อละ 1 คะแนน	.....	- ผลการประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามแบบประเมินในภาคผนวก และสังเกตสภาพจริงเพิ่มเติมโดยผู้ประเมิน
2. การเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนไม่สามารถเรียนได้ (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (10) <input type="checkbox"/> มีไม่เกินร้อยละ 5 (5) <input type="checkbox"/> มีเกินร้อยละ 5 (0)	.....	- รายงานการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน ย้อนหลัง 1 ปี
3. โรงเรียนมีมาตรการและการดำเนินงาน ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยในโรงเรียน	มี	<input type="checkbox"/> มีครอบคลุมทั้งเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ย (10) <input type="checkbox"/> มีเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- เอกสารแสดงการกำหนดมาตรการและการดำเนินงาน - สุ่มตรวจสอบสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงอาหาร สนามกีฬา ร้านค้า ได้อาคารเรียน และบริเวณโดยรอบ - สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือ ม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา) ตามขนาดโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศภายในโรงเรียน	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป (หรือม.1 ขึ้นไป สำหรับโรงเรียน มัธยม) ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 3, 4 คัดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 4 (คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (54 คะแนนขึ้นไป) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (47 - 53 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (40 - 46 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมครบอย่างน้อย 30 ข้อ ที่มีเครื่องหมาย
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 39 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 1. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.5 ได้รับการตรวจสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม - รายงานการติดตาม
	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองหรือเอกสารอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน
การเฝ้าระวังสุขภาพ 3. นักเรียนชั้น ป.5, ป.6 ประเมินสุขภาพตนเองและบันทึกลงในแบบบันทึกฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองหรือเอกสารอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน
	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม - เอกสารอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน
4. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.5 ได้รับการทดสอบสายตาปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม - เอกสารอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน
	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
6. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.5 ได้รับการตรวจโดยวิธีคลำคอ (เพื่อตรวจหา ความผิดปกติจากภาวะขาดสารไอโอดีนและความผิดปกติอื่นๆ บริเวณคอ) โดยบุคลากรสาธารณสุข ปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
7. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรหรือครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
8. นักเรียนได้รับการทันตกรรมป้องกัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3 - สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 เพื่อดูสภาวะโรคฟันผุและบริการเคลือบหลุมร่องฟันที่ได้รับ
9. นักเรียน ได้รับการทดสอบประสิทธิภาพ การแปรงฟัน โดยครูหรือบุคลากรสาธารณสุข ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 40 – 49 (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 40 (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3 - สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 20 คน เพื่อดูสภาวะเหงือกอักเสบ
10. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 95 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 - 94 (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม
11. นักเรียนชั้น ป. 1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) มาก่อน หรือไม่มีประวัติแน่ชัดและไม่มีรอยแผลเป็นต้องได้รับการฉีดวัคซีนBCG 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สสสม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
12. นักเรียนชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับ วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP) หรือ DTP-HBและวัคซีน ป้องกันโรคโปลิโอ(OPV) หรือเคยได้รับ น้อยกว่า 5 ครั้ง ต้องได้รับวัคซีน dT และOPV ตามเงื่อนไข (รายละเอียดในภาคผนวก)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สะสม
13. นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT) กระตุ้น (ศึกษารายละเอียดการรับวัคซีน ในภาคผนวก)	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 95 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 - 94 (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- อร.14 - สศ.3/ระเบียบ สะสม
การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น				
14. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (เช่น เหา พยาธิ ฯลฯ) ได้รับการรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพที่ต้องรักษา (5)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้นป.4 ขึ้นไป ที่มี ปัญหาสุขภาพ
15. นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการ บริการของห้องพยาบาล เช่น ภาวะ โลหิตจาง คอพอก ฟันผุ โรคในช่องปาก ฯลฯ) ได้รับการส่งต่อเพื่อรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่เจ็บป่วย เกินขอบเขตการบริการของ ห้องพยาบาล (5)	.....	- สมุดบันทึก รายชื่อผู้รับบริการ และการส่งต่อ
16. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น ภาวะอ้วน ผอม เตี้ย ฯลฯ เข้าร่วม กิจกรรมแก้ไขปัญหาที่โรงเรียนจัดขึ้น	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพดังกล่าว (5)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ที่มีปัญหาสุขภาพ - รายงานการจัด กิจกรรม - ภาพกิจกรรม
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 8, 9, 14, 16 คัดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษา (คะแนนเต็ม 80 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (60 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (52 - 59 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (44 - 51 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 43 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1.นักเรียนเคยได้รับการฝึกทักษะ ในเรื่องต่อไปนี้				
1.1 การรักษาความสะอาดของ ร่างกาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป ตามขนาดโรงเรียน
1.2 การล้างมือ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.3 การเลือกอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.4 การไม่รับประทานอาหารที่มี สารอันตราย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.5 การหลีกเลี่ยงเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สารเสพติด รวมทั้งบุหรี่	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.6 การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.7 การหลีกเลี่ยงการพนัน การเที่ยวกลางคืน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.8 กิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่อง เพศศึกษาและทักษะชีวิตใน นักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 1.1 - แผนการสอน/ ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
2. มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพในโรงเรียน (เช่นเสียงตามสาย การรณรงค์ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ แจกเอกสาร ฯลฯ)	3 กิจกรรมขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 3 กิจกรรม ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 กิจกรรม (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- สอบถามครู อนามัย - บันทึกการจัด กิจกรรม
3. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 แปร่งฟัน หลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มตรวจสอบ นักเรียนในชั้น พร้อมดูสถานที่ และอุปกรณ์ ประกอบ - สังเกตกิจกรรม การแปรงฟัน
4. นักเรียนทุกชั้นไม่มีเหา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มตรวจผม นักเรียนหญิง ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ: การคิดร้อยละของตัวชี้วัดข้อ 1, 3, 4 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา (คะแนนเต็ม 54 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (40 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (35 – 39 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (30 – 34 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 29 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 70 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 – 69 (7) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 – 59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 (0)	.....	- อร.14 - รายงานการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน - อื่น ๆ
2. นักเรียนที่มีปัญหา ภาวะเริ่มอ้วน อ้วน ผอม และเตี้ย ได้รับการแก้ไข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่แก้ไขปัญหานักเรียนอ้วน ผอม เตี้ย
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 กลุ่มอาหารตามสัดส่วนธงโภชนาการ ทุกวัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้นป.4ขึ้นไปตามขนาดโรงเรียน - รายการอาหารกลางวันของโรงเรียน
4. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เม็ด (60 มิลลิกรัม) / ยาน้ำ 1 ช้อนชา (12.5 มิลลิกรัม) ต่อสัปดาห์	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - สุ่มสอบถามนักเรียนตามขนาดโรงเรียน
5. นักเรียนมีความรู้เรื่องธงโภชนาการ และสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไปตามขนาดโรงเรียน
6. นักเรียน ป.1-ป.6 ได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไปตามขนาดโรงเรียน
	ทุกวัน	<input type="checkbox"/> ทุกวัน (5)	.....	- สํารวจสภาพจริง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
7. การเก็บรักษานมไว้ที่อุณหภูมิที่เหมาะสมตามชนิดของนม เช่น นมพาสเจอร์ไรซ์ (นมถั่ว) เก็บที่อุณหภูมิไม่เกิน 8 องศาเซลเซียส	ทุกจุดบริการ	<input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกวัน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มี (5) <input type="checkbox"/> มี (0)	.....	- สุ่มทดสอบอุณหภูมิ - สํารวจสภาพจริง
8. การจัดวางเครื่องปรุงทุกชนิดที่จุดบริการ และร้านค้าที่จัดจำหน่ายอาหารในโรงอาหารหรือภายในบริเวณโรงเรียน	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (5) <input type="checkbox"/> มี (0)	.....	- สํารวจสภาพจริง
9. การจัด จำหน่าย หรือบริการอาหาร/อาหารว่าง/ขนม ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีรสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด (เช่นขนมถั่ว ท็อปปี้ ขนมกรุบกรอบ อาหารทอดน้ำมันซ้ำ น้ำอัดลม เป็นต้น)	ผ่านมาตรฐาน	ข้อละ 1 คะแนน	.....	- ผลการประเมินสุขภาพิบาลอาหารตามแบบประเมินในภาคผนวก - สังเกตสภาพจริง
10. มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของโรงอาหาร ในโรงเรียน	(30ข้อ)		.....	โดยผู้ประเมิน
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 7 โรงเรียนประถมศึกษา (คะแนนเต็ม 80 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (60 คะแนนขึ้นไป) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (52 – 59 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (44 – 51 คะแนน) และผ่านมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารครบอย่างน้อย 15 ข้อที่มีเครื่องหมาย
- ควรพัฒนาต่อไป (0 – 43 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. มีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	มีทั้งสถานที่และอุปกรณ์	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ (5) <input type="checkbox"/> มีสถานที่แต่ไม่มีอุปกรณ์ (3) <input type="checkbox"/> มีอุปกรณ์แต่ไม่มีสถานที่ (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีทั้งสถานที่และอุปกรณ์ (0)	.....	- สังเกตสภาพจริง
2. จัดกิจกรรม/มีเวลาว่างในการออกกำลังกาย/กีฬา สำหรับนักเรียน	สัปดาห์ละ 3 วันๆละ 30 นาที	<input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที (10) <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วันไม่ถึงวันละ 30 นาที (5) <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเลย (0)	.....	- สอบถามครู พยานามัย - บันทึกการจัดกิจกรรม
3. มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ ในโรงเรียน	1 ชมรม/ชุมนุม/กลุ่มขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 ชมรมขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- บันทึกของชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม
4. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ทดสอบที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
5. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 – 59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 50 (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีการทดสอบ (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 4

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตามความก้าวหน้า	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)	.....	- สอบถามครู พลานามัย - บันทึกของครู พลานามัย - สุ่มสอบถาม นักเรียนที่ ไม่ผ่านเกณฑ์ ทดสอบ ตามขนาดโรงเรียน
รวมคะแนนที่ได้				

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 8 (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (33 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (29 - 32 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (25 - 28 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 24 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์
1. ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้	ครูประจำชั้น ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานระเบียบ สละสมของนักเรียน - บันทึกการคัด กรองและจัดกลุ่ม นักเรียนรายบุคคล - รายงานการคัด กรองพฤติกรรม เสี่ยงของเด็กใน โรงเรียน
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือคัดกรองอยู่ในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานการคัด กรองพฤติกรรม เสี่ยงของเด็กใน โรงเรียน - รายงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเฉพาะรายที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน โดยการประสานงานขอคำปรึกษาจากเครือข่าย บุคลากรสาธารณสุขหรือผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียนทุกคน ที่ได้รับการ ประเมินว่ามี ปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน	<input type="checkbox"/> ครบทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	.....	- รายงานการ ช่วยเหลือ
4. นักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียนได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือ/รักษา/บำบัด	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการส่งต่อ (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์ นักเรียนที่เป็นกลุ่ม เสี่ยงหรือกลุ่มที่มี ปัญหาในรายงาน การคัดกรอง ตามขนาดโรงเรียน - รายงานการ ส่งต่อ
5. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อได้รับการติดตามและดูแลต่อเนื่องจากครู	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการติดตาม (0)	.....	- เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 4 - รายงานการ ติดตาม

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
6. โรงเรียนมีบุคลากรหรือบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตหรือป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงสำหรับนักเรียน	มี	<input type="checkbox"/> มี (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 4 - รายงานการให้คำปรึกษา
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 4, 5, 6 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 9 (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (34 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (29 - 33 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (25 - 28 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 24 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร ในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำข้อมูลไปใช้ในการจัดกลุ่มบุคลากรตามภาวะสุขภาพ (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพบโรค)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมิน (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน - หลักฐานการตรวจสุขภาพ - หลักฐานอื่น ๆ
2. บุคลากรกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพบโรคได้รับบริการปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากร 2 กลุ่มนี้ (0)	.....	- บันทึกการให้บริการปรึกษา/แนะนำ
3. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (จากทุกแหล่งข้อมูล เช่น โทรทัศน์ เสียงตามสาย หนังสือพิมพ์ ฯลฯ เป็นต้น)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูล (0)	.....	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน
4. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย, ส่งเสริมโภชนาการ, นันทนาการ ฯลฯ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการร่วมกิจกรรม (0)	.....	- เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
รวมคะแนนที่ได้				

หมายเหตุ : การคิดร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1,3 คิดจากจำนวนตัวอย่างที่สุ่มทั้งหมด
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 10 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (30 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (26 - 29 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (22 - 25 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0 - 21 คะแนน)